

Med klimatfrågan i fokus

Med klimatfrågan i fokus

År 1999 var Tina Sølbek Schmidt på Island för en fortbildningskurs. Som biologilärare insåg hon redan då vilken bra utgångspunkt ett skolsamarbete med Island ? vars dramatiska natur skiljer sig så mycket från den danska ? skulle vara för biologiämnet. Nio år senare fick hon klartecken av skolledningen hemma på Fredericia gymnasium att göra verklighet av planerna.



? Jag tyckte att det skulle vara intressant för mina elever att få veta mer om global uppvärmning i ett annat land. Både effekterna av den och hur man arbetar med frågan i skolan.

Det säger Tina Sølbek Schmidt, biologilärare på Fredericia gymnasium i Danmark, om det dansk-isländska Nordplus Junior-projekt hon startade 2008.

? Vi hade jobbat en hel del med ekologi och frågan om föroreningar och global uppvärmning i klassen. Det här var ett sätt att göra ämnet mer intressant för eleverna, säger Tina.

Via Internet hittade hon en gymnasielärare i Reykjavik som var intresserad av ett samarbete. Bidrag från Nordplus Junior gjorde det möjligt att genomföra ett utbyte mellan länderna.

Glaciärer, gejsrar och valsafari

I september 2008 åkte Tinas klass till Island och fick besöka glaciärer, vattenfall, gejsrar och bege sig på valsafari. I mars 2009 kom den isländska partnerklassen till Fredericia. Då hade klimatfrågan hunnit bli än mer aktuell, inte minst med anledning av det förestående klimattoppmötet i Köpenhamn i december förra året.

? Nära Fredericia har vi en skog med 30 meter höga träd, något som ju inte finns på Island. Det tyckte de isländska eleverna var exotiskt.

På agendan vid de respektive besöken stod även klimatföreläsningar på universiteten i Köpenhamn och Reykjavik, museibesök och gemensam tid i skolan. Mellan de fysiska utbytena hade klasserna kontakt via bland annat Facebook. Man arbetade också parallellt med samma uppgifter och experiment och delade med sig av resultaten över Internet.

? Jag såg en del skillnader i hur vi arbetade. På Island la man mycket tid på att observera t ex plantor i mikroskop, medan vi i Danmark nog är mer fokuserade på resultaten av experimenten.

Har lärt sig mycket

Tina upplever att hennes elever har lärt sig mycket genom samarbetet. De lade ner åtskillig tid på projektet och på att förbereda sina presentationer.

? Genom mötena med eleverna på Island har eleverna också fått se hur utbildningssystemet fungerar i ett annat land. De kan nu sätta sin egen skolsituation i relation till något.

Prisbelönat har projektet också blivit: Tina skickade in det till en skoltävling för ?Young Scientists? som man vann! Dessutom har samarbetet gett ringar på vattnet. En av lärarkollegorna startade nyligen ett Nordplus-projektet i historia där man samarbetar med en annan klass på gymnasieskolan i Reykjavik. Själv planerar Tina en fortsättning, och kanske fördjupning, av sitt klimatprojekt lite längre fram i tiden.

? Rektor har sagt att jag gärna får åka igen om jag vill, så kanske tar jag med mig en ny klass till Island om ett par år.



Entusiastiska danskar på Island. [Foto: Fredericia Gymnasium] [Denmarkceland](#)

[Mer information och flera kort finner du här!](#)